

Б. И. Мишин, А. В. Ковалев

# Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для **9 КЛАССА**



 ДРОФД

 АНИТ  
ИНТЕГРАЦИЯ

Б. И. Мишин, А. В. Ковалев

# **Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 9 КЛАССА**

МОСКВА



2018



УДК 373.167.1:614  
ББК 68.9я72  
С23

Материалы по финансовой грамотности подготовлены по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Конкурсной поддержки инициатив в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей».

**Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для  
С23 УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса /  
Б. И. Мишин, А. В. Ковалев. — М. : Дрофа, Ланит-Интеграция,  
2018. — 38, [10] с.**

**ISBN 978-5-358-19917-0**

Сборник включает в себя специальные модули для учебника, методического пособия и электронной формы учебника. Обучение учащихся основам финансовой безопасности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» нацелено не только на изучение опасностей, с которыми человек может столкнуться в финансовой сфере, но и на практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.

**УДК 373.167.1:614  
ББК 68.9я72**

ISBN 978-5-358-19917-0

© ООО «ДРОФА», 2018

# Введение

---

В современных условиях понятие «безопасность» применительно к человеку (к человечеству) рассматривается в трёх направлениях его деятельности и жизненного пространства: природном, техногенном и социальном. Это понятие включено в несколько десятков федеральных законов, в которых определены и конкретизируются отдельные виды безопасности. Например, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, радиационная безопасность, безопасность гидротехнических сооружений, безопасность товара, экономическая безопасность. По мнению некоторых специалистов, одним из важных элементов экономической безопасности является **финансовая безопасность**. Под ней понимается **защищённость финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений, в том числе и финансовых интересов личности**.

Обучение учащихся общеобразовательных организаций основам финансовой безопасности целесообразно организовать и проводить в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Это обучение следует нацелить не только на изучение различных ситуаций и опасностей, с которыми человек может столкнуться в финансовой сфере, но и на практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.

Достижение этих целей позволит обеспечить решение следующих задач:

- усвоение обучающимися первичных знаний о налоговой системе России, финансовом мошенничестве, некоторых банковских операциях, страховании рисков и ответственности за правонарушения в финансовой сфере;
- развитие у них качеств личности, необходимых для обеспечения безопасности в области финансовых отношений;
- формирование у школьников практических навыков разумного и безопасного поведения в ситуациях, связанных с финансовым

мошенничеством, утратой банковской карты, сберегательной книжки, паспорта.

Поскольку основное общее образование является завершающей ступенью обязательного образования в Российской Федерации, а также учитывая возрастные, психологические и физиологические особенности учащихся и принципы организации изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности», учебный материал по основам финансовой безопасности отдельной главой размещён в учебнике для 9 класса в разделе «Основы безопасности личности, общества и государства» вслед за главой «Безопасное поведение в криминогенных ситуациях». Структурно глава «Основы финансовой безопасности» состоит из четырёх параграфов.

1. Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России.

Понятие о налогах и их предназначение. Виды налогов, действующих на территории Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоги. Обязанности и права налогоплательщика. Налоговые льготы. Налоговые правонарушения. Налоговая декларация. Ответственность за налоговые нарушения.

2. Защита от финансового мошенничества.

Понятие о финансовом мошенничестве. Наиболее распространённые виды финансового мошенничества. Мошенничество в Интернете. Основные признаки финансовой пирамиды. Правила безопасности, которые следует выполнять, чтобы не стать жертвой финансовых мошенников.

Понятие о фальшивомонетничестве. Ответственность за фальшивомонетничество. Признаки подделки денежных банкнот.

3. Основы безопасности при пользовании услугами банков.

Назначение современных банков. Понятие о банковских операциях. Открытие банковского вклада и оформление кредита. Штрафные санкции за просрочку уплаты процентов и основного долга по кредиту. Действия при утрате банковской карты, сберегательной книжки, паспорта.

4. Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.

Понятие о страховании. Формы страхования в Российской Федерации. Система страхования вкладов. Цель этого страхования.

Виды счетов и вкладов, на которые страхование не распространяется. Выплата возмещения по вкладам при наступлении страхового случая.

Изучение материала по основам финансовой безопасности, как и изучение других тем в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», будет организовано с использованием практико-ориентированных технологий, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. При этом предполагается активно применять системно-деятельностный подход, как ведущий подход в проектировании, конструировании и построении образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Изучив содержание главы «Основы финансовой безопасности», учащиеся приобретут знания:

- о налоговой системе Российской Федерации, видах налогов, обязанностях и правах налогоплательщика и ответственности за налоговые правонарушения;
- о наиболее распространённых видах финансового мошенничества, фальшивомонетничестве, признаках подделки денежных банкнот и ответственности за фальшивомонетничество;
- о работе банковской системы, порядке и условиях открытия вкладов и получения кредитов, об ответственности за просрочку уплаты процентов и основного долга по кредиту;
- о формах страхования, порядке и условиях страхования вкладов и выплаты возмещения при наступлении страхового случая.

Кроме того, они овладеют навыками:

- принятия правильных решений в области личных финансов и ориентирования в услугах и продуктах, предлагаемых банками и другими финансовыми институтами;
- защиты от различных угроз в финансовой сфере и наиболее распространённых видов финансового мошенничества;
- определения признаков подделки денежных банкнот;
- необходимыми для открытия банковского вклада и оформления кредита, а также при утрате банковской карты, сберегательной книжки и паспорта.

Таким образом, изучение основ финансовой безопасности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» будет способствовать овладению обучающимися знаниями о финансовых инструментах, продуктах и услугах и формированию умений принимать обоснованные решения в конкретных ситуациях с учётом реально складывающейся обстановки и своих индивидуальных возможностей.

# 1

## Специальные модули для учебника по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса

### Глава **5** ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

#### **§ 14. Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России**

---

Для выполнения своих функций любой стране нужны денежные средства. Эти средства идут на финансовое обеспечение деятельности государства. Из этих средств в том числе финансируются услуги, за предоставление которых государство не берёт плату с граждан или предоставляет их по низким ценам. В России к таким услугам относятся государственная система образования, государственная система здравоохранения, общественный транспорт, почта, радиовещание и телевидение. Денежные средства поступают в государственную казну в виде штрафов, пошлин за ввоз в страну или вывоз из неё некоторых товаров, платы за лицензии на право заниматься предпринимательской деятельностью, госпошлин за получение водительских прав, заграничных паспортов и других разовых выплат. Однако собираемых таким образом денежных сумм для государственных нужд явно недостаточно. Главным источником финансовых средств государства являются налоги.

**Налог** — это обязательный платёж, взимаемый государством с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Все налоги, действующие на территории России, можно подразделить на три вида:

- федеральные;



- региональные;
- местные.

Федеральные налоги устанавливает, отменяет и изменяет Налоговый кодекс Российской Федерации. Они обязательны к уплате на всей территории России.

Региональные налоги устанавливает Налоговый кодекс Российской Федерации и законы субъектов Российской Федерации. Они обязательны к уплате на территориях субъектов Российской Федерации.

Местные налоги устанавливает Налоговый кодекс Российской Федерации и нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований. Они обязательны к уплате на территориях этих образований.

В соответствии с действующим налоговым законодательством налогоплательщиками являются юридические лица, физические лица и индивидуальные предприниматели.

**Налогоплательщик** — это лицо, на которое в соответствии с законом возложена обязанность платить налоги.

**Каждый налогоплательщик обязан:**

- уплачивать налоги и сборы, установленные действующим законодательством;
- своевременно встать на учёт в налоговом органе;
- вести в установленном порядке учёт доходов (расходов) и объектов налогообложения;
- представлять в налоговый орган налоговые декларации и документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов;
- выполнять законные требования налоговых органов об устранении выявленных нарушений.

Наряду с обязанностями налогоплательщики имеют и права. Они могут:

- получать в налоговых органах бесплатную информацию о действующих налогах, формы налоговых деклараций и разъяснения по их заполнению;
- требовать от должностных лиц налоговых органов соблюдения законодательства и налоговой тайны;
- при наличии оснований использовать налоговые льготы;
- получать зачёт или возврат сумм, излишне уплаченных или взысканных;

- при наличии оснований получать разрешение на изменение срока уплаты налогов (в том числе отсрочку и рассрочку);
- требовать возмещения в полном объёме убытков, причинённых незаконными действиями налоговых органов или их должностных лиц;
- не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц, не соответствующие налоговому законодательству и федеральным законам.

Все неустрашимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства толкуются в пользу налогоплательщика.

Для некоторых категорий налогоплательщиков предусмотрены льготы по налогам.

**Налоговая льгота** — обычно это предоставляемая отдельным категориям налогоплательщиков возможность не уплачивать налог или уплачивать его в меньшем размере.

Например, граждане, имеющие на своём попечении несовершеннолетних детей или осуществляющие благотворительные взносы в некоммерческие организации, имеют право на льготы при расчёте налога на доходы физических лиц.

При неуплате или неполной уплате налога в установленный срок взыскание налога (сбора) осуществляется в принудительном порядке. В установленных законодательством случаях срок уплаты налога может быть перенесён на более поздний срок. При этом за пользование таким своеобразным «кредитом» предусматривается уплата процентов, как правило, более льготных по сравнению с процентами за коммерческие банковские кредиты.

За налоговые правонарушения предусмотрена ответственность налогоплательщика в виде штрафа.

**Налоговое правонарушение** — это совершённое противоправное деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое Налоговым кодексом Российской Федерации установлена ответственность.

Одним из наиболее распространённых правонарушений является несвоевременное представление или непредставление налоговой декларации.

**Налоговая декларация** — это письменное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведённых расходах, об источниках доходов, налоговых льготах и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

Если налогоплательщик не подаст налоговую декларацию в установленный законодательством срок, а тем более не представит её в течение 180 дней по истечении этого срока, к нему применяются налоговые санкции (наложение штрафа). Размер штрафа зависит от вида налогового правонарушения.

За уклонение от уплаты налогов Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность. За налоговые преступления виновные наказываются штрафом, принудительными работами, арестом и лишением свободы. К уголовной ответственности за такие преступления могут привлекаться лица, достигшие 16-летнего возраста. Человек, впервые совершивший налоговое преступление, освобождается от уголовной ответственности, если он полностью уплатил недоимки, пени и штраф.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Из каких источников осуществляется финансовое обеспечение деятельности государства? Какой из этих источников является главным?
2. Что такое налог? Какие виды налогов действуют на территории России?
3. Какие субъекты в соответствии с налоговым законодательством являются налогоплательщиками?
4. Кратко изложите основные обязанности налогоплательщика.
5. Расскажите о правах налогоплательщика.
6. Что понимается под налоговым правонарушением?
7. Какое налоговое правонарушение наиболее распространено в Российской Федерации?
8. Какая ответственность предусмотрена Налоговым кодексом Российской Федерации за налоговые правонарушения?
9. С какого возраста предусмотрена уголовная ответственность за налоговые преступления?
10. В каком случае человек, совершивший налоговое преступление, освобождается от уголовной ответственности?

## § 15. Защита от финансового мошенничества

Из содержания предыдущей главы вы уже знаете, что такое мошенничество, кто такие мошенники, как они действуют. Теперь поговорим ещё об одной разновидности мошенничества — финансовом мошенничестве. Под этим мошенничеством принято понимать различные операции, целью которых является получение

## НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ФИНАНСОВОГО МОШЕННИЧЕСТВА

## ВИДЫ ФИНАНСОВОГО МОШЕННИЧЕСТВА

Использование потерянных, украденных или поддельных банковских карт

Рассылка сообщений (телефонные звонки) от имени банка о проблемах с банковской картой

Использование в банкоматах считывающих устройств и насадок на клавиатуру

Кредитное мошенничество

Мошеннические предложения в Интернете

Создание подложных сайтов в Интернете

Финансовые пирамиды

денежных средств преступным путём. Значительная часть таких операций совершается в сфере, которая в той или иной степени связана с банками. Наиболее распространённые виды финансового мошенничества приведены на схеме 15.

При проведении мошеннических операций, связанных с банковскими картами, преступники используют непосредственно карту или её реквизиты. В первом случае это производится через потерянные либо украденные карты. Во втором — полученная незаконным путём информация о чужой карте размещается на белом пластике или записывается на магнитную полосу поддельной либо другой подлинной карты. Реквизиты платёжных карт мошенники обычно берут со взломанных серверов интернет-магазинов, платёжных и расчётных систем, персональных компьютеров.

Другой способ мошенничества заключается в том, что на банкоматы помещают специальное считывающее устройство, которое копирует магнитную полосу карты, а установленная там же видеочамера одновременно считывает пин-код. Мошенники также могут использовать насадку, которая надевается на настоящую клавиатуру

и внешне повторяет оригинальные кнопки. Поддельная клавиатура запоминает все нажатые клавиши, в том числе и пин-код. Киберпреступники применяют и перехват данных, которые банкомат отправляет в банк, чтобы удостовериться в наличии запрашиваемой суммы на счете.

Есть и такой вид компьютерного мошенничества, когда злоумышленники создают подложный сайт, который выглядит в точности как сайт банка, интернет-магазина или другой из числа позволяющих проводить финансовые расчёты через Интернет. Затем они пытаются обманным путём добиться, чтобы пользователь посетил этот сайт и оставил на нём свои конфиденциальные данные, например регистрационное имя, пароль или пин-код. Используя их, мошенники крадут деньги со счетов пользователей.

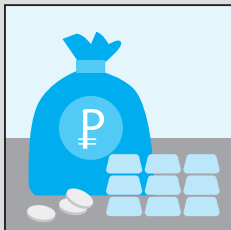
Часто преступники используют электронные письма и СМС-сообщения. Например, клиент банка получает сообщение о том, что возникли некоторые проблемы с его картой, затем следует просьба для решения этих проблем зайти на «фальшивый» сайт или перезвонить по указанному номеру. Таким образом пытаются выманить реквизиты банковской карты этого клиента и получить доступ к его финансам.

Схема кредитного мошенничества довольно проста. Всё, что нужно мошеннику, — это персональные данные «заёмщика». Затем он старается взять кредит или оформить кредитную карту на имя другого человека, не поставив его в известность. В результате банк считает, что кредит взял именно этот человек, и начинает предъявлять требования по его возврату. Доказать что-либо в этом случае довольно сложно.

Наиболее распространённым видом мошенничества в Интернете являются предложения на сайтах онлайн-аукционов. Схема работает следующим образом. Мошенники предлагают своим потенциальным жертвам вначале выслать деньги на оплату обещанного товара, а затем не доставляют никакие товары или доставляют более дешёвые и даже поддельные. Прежде чем производить оплату, надо убедиться, что сайт защищён. Его адрес должен обязательно начинаться с <https://>, а в окне браузера должен появиться значок «закрытый замок».

В российском законодательстве отсутствует определение понятия «финансовая пирамида», но именно с ним связано значительное количество экономических преступлений на финансовых рынках. Банк России выделяет следующие основные признаки таких организаций:

## ЧТОБЫ НЕ СТАТЬ ОБЪЕКТОМ ФИНАНСОВОГО МОШЕННИЧЕСТВА, РЕКОМЕНДУЕТСЯ



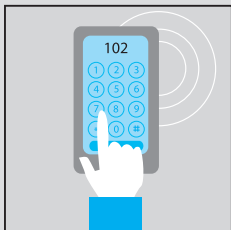
Усвоить необходимый минимум финансовых знаний и проявлять осмотрительность при проведении операций с денежными средствами. Настороженно относиться к любым требованиям и просьбам о предоплате услуг и товаров



Никогда не вводить пин-код платёжной карты в Интернете, так как на безопасных сайтах он никогда не используется



Соблюдать осторожность, если запрашивают личные данные (номер паспорта, номер банковской карты, пароль, пин-код), предоставлять их, если есть **полная уверенность**, что получатель информации действует законно и она действительно необходима



Сообщать в полицию и органы по защите прав потребителей финансовых услуг обо всех подозрительных предложениях, лицах и организациях

- выплата денежных средств участникам из средств, внесённых другими вкладчиками;
- обещание и гарантирование высокой доходности, значительно превышающей рыночный уровень;
- активная реклама в средствах массовой информации и сети Интернет;
- отсутствие точного определения деятельности организации и информации о её финансовом положении.

К сожалению, это далеко не полный перечень способов и приёмов финансового мошенничества. Преступники постоянно совершенствуют свои технологии. Чтобы не стать их жертвой, надо выполнять правила безопасности, приведённые на схеме 16.

Фальшивомонетничество появилось ещё в глубокой древности, почти в одно время с появлением денежных знаков. С преступниками боролись, подчас применяя жестокие методы. В Древнем Риме их сжигали или бросали на растерзание зверям, в Индии таких преступников разрезали бритвами, а во Франции — варили заживо.

Как свидетельствует Новгородская летопись, на Руси первый фальшивомонетчик был изобличён в 1447 г. Им оказался литейщик и весовщик драгоценных металлов Федотка (по другим источникам, Фёдор) Жеребец, который лил гривны без особого на то разрешения и из некачественного сырья.

Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) определяет **фальшивомонетничество** как изготовление в целях сбыта или сбыт поддельных банковских билетов Центрального банка РФ, металлической монеты, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте РФ либо иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте, а также подделку подлинных денежных знаков или ценных бумаг путём изменения цифр, обозначающих их стоимость или нумерацию.

Некоторые подделки могут быть настолько качественными, что даже специалисты с трудом отличают их от подлинных. Поэтому каждые 7—10 лет вводятся новые защитные знаки на купюрах. Это примерно тот срок, в течение которого преступники успевают изготовить подделку достаточно хорошего качества. Российские денежные знаки являются одними из самых защищённых от подделки. Однако, чтобы не попасть в число обманутых фальшивомонетчиками, следует обращать внимание на некоторые явные признаки подделки (схема 17).

## ЯВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПОДДЕЛКИ ДЕНЕЖНЫХ БАНКНОТ

Изображения на лицевой и оборотной стороне частично или полностью не совпадают

Отсутствуют водяные знаки и защитные волокна



На линии перегиба купюры появляются белые полосы или другие следы осыпания краски

Несколько банкнот одного достоинства имеют одинаковые номера и серии

Мелкий шрифт на банкноте невозможно прочесть

Изготовление фальшивых платёжных средств различного исполнения и валюты с обязательной целью её сбыта, а также умышленный факт сбыта, когда субъект осведомлён о том, что реализует подделку, является уголовно наказуемым преступлением. За такое правонарушение Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает наказание в виде лишения свободы сроком до 15 лет, которое может быть дополнено штрафными выплатами, а также надзором со стороны полиции и ограничением перемещения в интервале до двух лет после отбытия наказания.

В октябре 2015 г. житель одного из российских городов нашёл на дороге банкноту номиналом в 5000 руб., на которую решил купить продукты в торговом павильоне. Это ему сделать не удалось, так как кассир проверила купюру на ультрафиолетовом аппарате и вернула,



уведомив о её поддельности. Зная, что данная банкнота фальшивая, гражданин попытался повторно сбыть её в супермаркете, где и был задержан сотрудниками правоохранительных органов. За это преступление гражданин был приговорён к 5 месяцам принудительных работ.

Теперь вы знаете, какое наказание грозит даже за попытку умышленного сбыта фальшивых денег.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение понятия «мошенничество».
2. Как вы понимаете термин «финансовое мошенничество»?
3. Назовите основные виды финансового мошенничества. Кратко охарактеризуйте один из них.
4. Какой вид финансового мошенничества наиболее распространён в Интернете?
5. Назовите основные признаки, характеризующие финансовую пирамиду.
6. Используя интернет-ресурсы и другие источники информации, подготовьте краткое сообщение об одной из финансовых пирамид, действовавших на территории России.
7. Какие правила безопасности рекомендуется выполнять, чтобы не стать объектом финансового мошенничества?
8. Что такое фальшивомонетничество? Найдите в Интернете, в чём заключается различие между фальшивомонетничеством и финансовым мошенничеством.
9. Назовите основные признаки подделки денежных банкнот.
10. Какое наказание предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации за фальшивомонетничество?

## § 16. Основы безопасности при пользовании услугами банков

Банки появились очень давно. Сначала они представляли собой меняльные конторы, выполнявшие различные денежные операции. Затем к меняльному делу добавилось кредитование. В VIII в. до н. э. банки Вавилона уже принимали вклады, платили по ним проценты, выдавали ссуды и даже выпускали банковские билеты.

Основное назначение современных банков — посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заёмщикам и от продавцов к покупателям. В России банки действуют как универсальные кредитные учреждения, совершающие операции на финан-

совом рынке. К таким операциям относятся предоставление кредитов, купля-продажа и хранение ценных бумаг и иностранной валюты, привлечение средств во вклады, осуществление расчётов и другие. Все больше внимания банки стали уделять ипотечному и потребительскому кредитованию, внедрению новых технологий.

Сегодня трудно представить нашу жизнь без банков. Банковские услуги необходимы довольно большому количеству людей. Чаще всего они обращаются в банки, чтобы открыть вклад или получить кредит.

Прежде чем открыть вклад, надо определить его цель. Если цель — получить доход, то лучше всего подойдёт вклад на определённый период времени. Как правило, по такому вкладу приходные и расходные операции не предусмотрены или осуществляются с ограничениями. Если планируется постоянно пользоваться средствами, пополнять и снимать их со счёта, то оптимальным станет открытие накопительного счёта в банке или открытие вклада с приходными и расходными операциями.

Затем, как рекомендуют специалисты, нужно обратить внимание на размер процентной ставки, так как она имеет наибольшее влияние на доход. Зачастую ставка зависит от суммы вклада, в некоторых случаях требуется существенная сумма, чтобы вклад открыть. Следует также проверить условия начисления и выплаты процентов: соответствуют ли они ожиданиям.

Надо обратить внимание и на возможность пополнения вклада: чем больше сумма на вкладе, тем больший доход можно получить.

Если планируется периодически не только пополнять вклад, но и пользоваться размещёнными на нём средствами, то надо учесть возможность использования этих средств без расторжения договора. Чаще всего в договорах прописывается минимальный неснижаемый остаток, до которого можно снимать средства, не теряя процентов.

Важно также знать, каким образом будет возвращён вклад, в том числе в случае досрочного обращения. С окончанием срока всё достаточно понятно: клиент получит все начисленные проценты и вклад. При досрочном же расторжении договора нужно быть внимательнее: ранее начисленные проценты могут быть либо сохранены, либо пересчитаны по другой ставке. В связи с этим иногда выгоднее не торопиться с расторжением, а дождаться окончания прописанного в договоре срока.

При подписании договора нужно проверить правильность заполнения паспортных данных и уточнить, правильно ли указан номер мобильного телефона. Именно на него может поступать персональная информация и напоминания по договору. Для удобства управления вкладом без очередей и походов в офис можно сразу подключить услугу интернет-банк. Самостоятельно разместить вклад в банке может человек, достигший 14-летнего возраста.

Оформляя кредит, человек вступает с банком в серьёзные финансовые отношения. В его обязанности входит погашение кредита и уплата процентов за пользование им. Ему надо ознакомиться с условиями выдачи схожих кредитов (по сумме и сроку) нескольких банков и выбрать оптимальный для себя вариант. Большинство российских банков предоставляют кредиты лицам не моложе 21 года. Только некоторые банки готовы работать с заёмщиками, не достигшими этого возраста.

Сейчас появилось много организаций, готовых быстро и без проблем оформить экспресс-кредит на любые цели. Специалисты советуют обращаться в банки с надёжной репутацией, а не пользоваться услугами таких организаций.

Перед оформлением договора стоит попросить работника банка рассчитать сумму ежемесячных платежей и итоговую переплату. Если он в таком расчёте отказывается, то сотрудничать с этой организацией не следует.

Читать договор надо внимательно и полностью. Если что-то не понятно в нём, то сразу нужно задать вопросы. Подпись заёмщика в договоре означает полное согласие с его условиями.

Просрочка уплаты процентов и основного долга может привести к наложению штрафных санкций — штрафов, пени, задолженностей по различным комиссиям. Кроме того, кредитное учреждение вправе взыскать задолженность и передать третьему лицу со всеми вытекающими отсюда последствиями. Поэтому во избежание введения банком штрафных санкций погашение кредита необходимо производить вовремя. В случае возникновения финансовых трудностей лучше уведомить банк о них в письменном виде, узнать о сумме штрафа и о возможности максимальной отсрочки платежа.

Кредитование для банка — процесс рискованный, связанный с привлечением значительных финансовых ресурсов. В связи с этим при подаче потенциальным заёмщиком заявки на кредит проводится

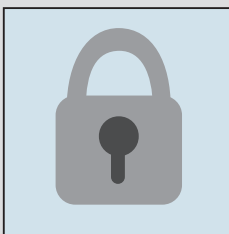
тщательная проверка его документов и анализ имеющихся о нём сведений.

Утрата банковской карты, сберегательной книжки или паспорта — это та ситуация, от которой не застрахован ни один человек. Что же делать в таких случаях? Во-первых, не паниковать, а во-вторых, действовать быстро. Порядок действий при утрате банковской карты или краже денег с неё указан на схеме 18.

В том случае, если карту «зажевал» банкомат, не стоит отчаиваться. Карта не потеряна навсегда. Держателю карты необходимо

## Схема 18

### ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ПОТЕРЕ (КРАЖЕ) БАНКОВСКОЙ КАРТЫ ИЛИ КРАЖЕ С НЕЁ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ



Немедленно позвонить в службу поддержки банка и заблокировать карту



Оформить в банке заявку на выдачу новой карты



Если банковская карта застрахована, то обязательно обратиться в страховую компанию

обратиться в банк с заявлением, в котором следует подробно указать месторасположение (адрес) банкомата, а также свои персональные паспортные данные. Карту извлекут сотрудники банка.

Сберегательную книжку можно восстановить без особых сложностей. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, если книжка пришла в негодное состояние или утрачена, банк должен восстановить её по требованию клиента. Шансы на то, что книжкой воспользуются мошенники, минимальны. Дело в том, что она является строго персональной и только владелец может снять с неё деньги при предъявлении паспорта. Дубликат сберкнижки будет выдан сразу после оформления заявления и уплаты комиссии за её восстановление.

Паспорт гражданина Российской Федерации является основным документом, удостоверяющим его личность на территории России. При его похищении нужно обратиться в ближайшее отделение полиции с заявлением. После этого, а также в иных случаях утраты паспорта необходимо:

- обратиться в территориальный орган МВД России с письменным заявлением о выдаче нового паспорта (к заявлению приложить необходимые документы и фотографии);
- получить справку о приёме документов на оформление паспорта или временное удостоверение личности;
- в установленный срок получить новый паспорт.

Новый паспорт выдаётся в течение 10 дней с даты представления всех необходимых документов (или 30 дней, если утраченный паспорт был выдан другим территориальным органом МВД России).

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Для чего, по вашему мнению, нужны банки?
2. Какие операции в банках осуществляет большинство наших граждан?
3. Как рекомендуется действовать, чтобы открыть вклад в банке?
4. Как надо действовать при оформлении кредита?
5. К каким последствиям для заёмщика может привести просрочка уплаты процентов и основного долга по кредиту?
6. Расскажите, как вы будете действовать, если установили кражу денег с банковской карты.
7. Что делать, если вашу банковскую карту «проглотил» банкомат?
8. Что делать при утрате сберегательной книжки?
9. В какой срок после подачи заявления органы МВД России обязаны выдать новый паспорт взамен утраченного?

## § 17. Страхование как защита от рисков в финансовой сфере

---

Под **страхованием** понимаются отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении страховых случаев за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых этими лицами страховых взносов. Являясь одним из элементов рыночной экономики, страхование представляет собой наиболее динамично развивающийся способ возмещения ущерба.

В Российской Федерации страхование осуществляется в двух формах: добровольной и обязательной. Добровольное производится на основе договора, а обязательное — в силу закона. Страховые услуги оказывают юридические лица, имеющие на это разрешение (лицензию). Обеспечение страховой защиты материальных интересов граждан, предприятий, учреждений и других организаций — важное направление государственной политики России.

В финансовой сфере наиболее актуальным для наших граждан является страхование вкладов. Цель этого страхования — защита сбережений населения, размещаемых во вкладах и на счетах в российских банках на территории России, от последствий финансовой несостоятельности или прекращения деятельности банка. Его правовой основой служит Федеральный закон «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

В соответствии с этим законом застрахованными являются денежные средства в рублях и иностранной валюте, размещаемые физическими лицами в банке на основании договора.

При этом самому вкладчику никаких действий предпринимать не надо. Страхование вкладов не требует заключения отдельного договора страхования.

Следует учитывать, что страхование не распространяется на некоторые виды счетов и вкладов:

- средства на счетах физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (например, адвокатов и нотариусов);
- вклады на предъявителя;
- средства, переданные банку в доверительное управление;
- вклады в зарубежных филиалах российских банков;
- денежные переводы без открытия счёта;

- средства на обезличенных металлических счетах;
- электронные денежные средства.

При наступлении страхового случая выплата возмещения по вкладам производится в рублях. Конкретный порядок и сроки выплаты определяются отдельно для каждого случая, но не позднее 14 дней после его наступления. Максимальная сумма страхового возмещения составляет 1 400 000 руб. по всем вкладам и счетам в одном банке. Вклады в разных банках страхуются независимо друг от друга. Поэтому владельцам денежных средств, превышающих эту сумму, чтобы воспользоваться государственными гарантиями по страховым возмещениям по банковским вкладам, рекомендуется размещать деньги в нескольких банках. Поступив таким образом, вкладчик получит возмещение по каждому банку в размере 100% суммы вкладов, но не превышающей 1 400 000 руб.

Для получения возмещения необходимо обратиться в пункт выплат, указанный в сообщении Агентства по страхованию вкладов, с удостоверяющим личность документом.

Наличие системы страхования вкладов существенно упрощает проблему выбора банковского учреждения для размещения относительно небольших вкладов и при наступлении страхового случая позволяет произвести быстрые выплаты вкладчикам из независимого финансового источника.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы понимаете термин «страхование»?
2. В каких формах осуществляется страхование в Российской Федерации?
3. Приведите примеры добровольного и обязательного страхования.
4. Назовите цель страхования вкладов.
5. Какой закон является правовой основой такого страхования?
6. На какие виды счетов и вкладов страхование не распространяется?
7. Какая максимальная денежная сумма может быть возмещена по вкладам и счетам в одном банке?
8. Как правильно разместить денежные средства, если они превышают максимальную сумму страхового возмещения?
9. Используя интернет-ресурсы и другие источники информации, подготовьте краткое сообщение об истории страхования в мире и России.

# 2

## Специальные модули для методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

---

#### **Основы финансовой безопасности**

**Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России.** Источники финансового обеспечения деятельности государства. Понятие о налоге. Виды налогов, действующие на территории Российской Федерации. Обязанности и права налогоплательщика. Налоговые льготы. Предоставление налоговой декларации. Ответственность за налоговые правонарушения. Уголовная ответственность за налоговые преступления.

**Защита от финансового мошенничества.** Понятие о финансовом мошенничестве. Виды финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Как не стать объектом финансового мошенничества. Понятие о фальшивомонетничестве. Признаки подделки денежных банкнот. Уголовная ответственность за фальшивомонетничество.

**Основы безопасности при пользовании услугами банков.** Назначение современных банков. Банковские услуги. Открытие вклада. Оформление кредита. Просрочка уплаты процентов и основного долга по кредиту. Потеря банковской карты или кража с неё денежных средств. Порядок действий при утрате паспорта.

**Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.** Понятие о страховании. Формы страхования в Российской Федерации. Страхование вкладов: цель, правовая основа. Выплаты по вкладам при наступлении страхового случая.



## Примерное тематическое планирование изучения курса

Тема	Краткое содержание темы	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Основы финансовой безопасности (3 ч)</b>		
Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России	Источники финансового обеспечения деятельности государства. Понятие о налоге. Виды налогов, действующие на территории Российской Федерации. Обязанности и права налогоплательщика. Налоговые льготы. Предоставление налоговой декларации. Ответственность за налоговые правонарушения. Уголовная ответственность за налоговые преступления	Характеризуют основные виды налогов и налоговые льготы. Объясняют и осознают необходимость уплаты налогов и подачи налоговых деклараций. Изучают и усваивают права и обязанности налогоплательщика, ответственность за налоговые правонарушения. Овладевают практическими навыками участия в дискуссии, позволяющей приобрести новые знания и закрепить ранее полученные
Защита от финансового мошенничества	Понятие о финансовом мошенничестве. Виды финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Как не стать объектом финансового мошенничества. Понятие о фальшивомонетничестве. Признаки подделки денежных банкнот. Уголовная ответственность за фальшивомонетничество	Характеризуют виды финансового мошенничества, фальшивомонетничество, уголовную ответственность за фальшивомонетничество. Овладевают навыками защиты сбережений, личной информации и определения фальшивых денежных банкнот. Закрепляют практические навыки участия в беседе и дидактической игре
Основы безопасности при пользовании услугами банков. Страхование как защита от рисков	Назначение современных банков. Банковские услуги. Открытие вклада. Оформление кредита. Просрочка уплаты процентов и основного долга по кредиту. Потеря банковской карты или кража с неё денежных	Характеризуют банковские услуги, вклады, кредиты. Изучают и усваивают правила безопасности при открытии вклада и оформлении кредита, утере банковской карты, сберкнижки и паспорта. Объясняют и осознают

Окончание табл.

<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности</b>
в финансовой сфере	средств. Порядок действий при утрате паспорта. Понятие о страховании. Формы страхования в Российской Федерации. Страхование вкладов: цель, правовая основа. Выплаты по вкладам при наступлении страхового случая	ответственность за просрочку уплаты по кредиту. Характеризуют формы страхования. Объясняют и осознают его необходимость. Овладевают навыками действий при наступлении страхового случая. Совершенствуют практические навыки конспектирования лекции и участия в дидактической игре

# ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РАМКАХ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

---

## **Финансовая безопасность в общей структуре безопасности**

Понятие «безопасность» применяется во многих областях, системах и процессах. Оно появилось ещё в глубокой древности. Именно стремление к безопасности стало одной из причин объединения наших далёких предков в первобытные сообщества.

Проблемам безопасности значительное внимание уделяли древнегреческие философы Платон и Аристотель, римский политический деятель Цицерон.

В XVII–XVIII вв., прежде всего благодаря трудам Ж.-Ж. Руссо и Б. Спинозы, понятие «безопасность» получило распространение среди учёных и политиков Западной Европы.

В наше время понятие «безопасность» стало рассматриваться применительно к человеку (к человечеству) в трёх направлениях его деятельности и жизненного пространства: природном, техногенном и социальном. Это понятие включено в несколько десятков федеральных законов, в которых конкретизируются отдельные виды безопасности. Например, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, радиационная безопасность, безопасность гидротехнических сооружений, безопасность товара, экономическая безопасность. По мнению некоторых специалистов, одним из важных элементов экономической безопасности является финансовая безопасность. Под ней понимается защищённость финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений, в том числе и финансовых интересов личности.

## **Цели и задачи обучения финансовой безопасности**

Основное общее образование является завершающей ступенью обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне

является достижение выпускниками функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. Такая грамотность, безусловно, нужна и в отношении финансовой безопасности.

Обучение учащихся основам финансовой безопасности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» нацелено не только на изучение опасностей, с которыми человек может столкнуться в финансовой сфере, но и на практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.

Достижение этой цели призвано обеспечить решение следующих задач:

- освоение обучающимися первичных знаний о налоговой системе России, финансовом мошенничестве, некоторых банковских операциях, страховании рисков и ответственности за правонарушения в финансовой сфере;
- развитие у них качеств личности, необходимых для обеспечения безопасности в области финансовых отношений;
- формирование у школьников практических навыков разумного и безопасного поведения в ситуациях, связанных с финансовым мошенничеством, утратой банковской карты, сберегательной книжки, паспорта.

## **Основные понятия в области финансовой безопасности**

**Заёмщик** — получатель кредита (займа), гарантирующий его оплату и возвращение полученных средств.

**Мошенничество** — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

**Налог** — обязательный платёж, взимаемый государством с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

**Налоговая декларация** — письменное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведённых расходах, об источниках доходов, о налоговых льготах и других данных, служащих для исчисления и уплаты налога.

**Налоговая льгота** — предоставляемая отдельным категориям налогоплательщиков возможность не уплачивать налог или уплачивать его в меньшем размере.

**Налоговое правонарушение** — совершённое противоправное деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое Налоговым кодексом Российской Федерации установлена ответственность.

**Налогоплательщик** — лицо, на которое в соответствии с законом возложена обязанность платить налоги.

**Недоимка** — в налоговом праве — сумма налога, не уплаченная в установленный срок.

**Пеня (неустойка)** — в налоговом праве — мера ответственности налогоплательщика за просрочку уплаты налога.

**Сберегательная книжка** — документ, выдаваемый вкладчику банком, подтверждающий открытие счёта, наличие и сумму вклада и отражающий движение средств.

**Фальшивомонетничество** — изготовление в целях сбыта или сбыт поддельных банковских билетов, металлической монеты, государственных ценных бумаг либо других ценных бумаг, иностранной валюты, ценных бумаг в иностранной валюте, а также подделка подлинных денежных знаков или ценных бумаг путём изменения цифр, обозначающих их нарицательную стоимость или нумерацию.

**Физические лица** — в налоговом законодательстве России — это граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства.

**Финансовая безопасность** — защищённость финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений.

**Финансовое мошенничество** — операция, целью которой является получение денежных средств преступным путём.

## **Структура и место материала об основах финансовой безопасности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учитывая возрастные и психофизиологические особенности учащихся и принципы организации изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности», указанный учебный материал размещён в учебнике для 9 класса в разделе «Основы безопасности личности, общества и государства» вслед за главой «Безопасное поведение

в криминогенных ситуациях». Структурно этот материал может быть представлен в четырёх темах.

1. Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России.

Понятие о налогах и их предназначение. Виды налогов. Обязанности и права налогоплательщика. Налоговые льготы. Налоговая декларация. Ответственность за налоговые нарушения.

2. Защита от финансового мошенничества.

Понятие о финансовом мошенничестве. Наиболее распространённые виды финансового мошенничества. Основные признаки финансовой пирамиды. Правила безопасности, которые следует выполнять, чтобы не стать жертвой финансовых мошенников.

Понятие о фальшивомонетничестве. Ответственность за фальшивомонетничество. Признаки подделки денежных банкнот.

3. Основы безопасности при пользовании услугами банков.

Назначение современных банков. Понятие о банковских операциях. Открытие банковского вклада и оформление кредита. Действия при утере банковской карты, сберегательной книжки, паспорта.

4. Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.

Понятие о страховании. Формы страхования. Система страхования вкладов. Цель этого страхования. Выплата возмещения по вкладам при наступлении страхового случая.

В рамках программы финансового образования в электронных формах учебников были созданы мультимедийные и интерактивные объекты (задания для контроля и самоконтроля в тестовой форме), способствующие развитию компетенций, связанных с умениями и навыками финансового поведения, включающего в себя понятия финансового риска, мошеннических действий и т. д.

Таким образом, изучение основ финансовой грамотности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» должно способствовать появлению у обучающихся знаний о финансовых инструментах, продуктах и услугах и формированию умений их использовать с полным осознанием последствий своих действий и готовностью принять на себя ответственность за принимаемые решения.

## Примерная структура и методы проведения занятий по основам финансовой безопасности

Занятие по теме «Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России» может быть проведено следующим образом.

В первой части занятия может быть использован метод объяснения. Здесь преподаватель должен чётко сформулировать необходимые сведения (понятие о налоге, виды налогов, обязанности и права налогоплательщика, ответственность за налоговые нарушения и преступления и др.).

Вторую часть занятия можно провести в форме учебной дискуссии. В ходе дискуссии учащиеся могут обсудить и обменяться взглядами, например, по следующим вопросам:

1. Какие обязанности и права налогоплательщика вы считаете наиболее важными и почему?

2. Какие, по вашему мнению, существуют различия между налоговым правонарушением и налоговым преступлением?

Организуя дискуссию, преподаватель должен предусмотреть, чтобы она не превратилась в беспредметный и бессодержательный спор. Поэтому следует подобрать для дискуссии такие вопросы, по которым могут быть различные мнения, а также строго ограничить выступления двумя-тремя минутами.

В связи с тем что в предыдущей главе обучаемые уже изучили некоторые вопросы защиты от мошенников (понятие о мошенничестве, виды мошенничества, основные черты мошенников, правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не стать жертвой мошенников, и др.), занятие по теме «**Защита от финансового мошенничества**» целесообразно организовать и провести методом фронтальной беседы с использованием элементов симулятивной игры и метода иллюстраций. Вопросы в ходе беседы чаще задаёт преподаватель, но он также отвечает и на вопросы, возникшие у учеников. На занятии важно использовать личный опыт учащихся, опыт их родителей, родственников и знакомых.

Примерные вопросы и задания, которые преподаватель может использовать во время беседы:

1. Какие особенности, по вашему мнению, характерны для финансового мошенничества как разновидности мошенничества?

2. Назовите, используя реальные примеры, наиболее распространённые виды финансового мошенничества.

3. Что такое финансовая пирамида? Каковы основные признаки такой пирамиды?

4. Какие правила безопасности следует соблюдать, чтобы не стать объектом финансового мошенничества?

5. Что такое фальшивомонетничество?

6. Назовите наиболее явные признаки подделки денежных банкнот.

Для наращивания знаний и навыков безопасного поведения обучаемых на занятии можно использовать элемент симулятивной игры. Один из школьников объясняет алгоритм своих действий по защите от финансовых мошенников, остальные учащиеся внимательно слушают, задают вопросы, выступают с дополнениями.

При изучении признаков подделки денежных банкнот неплохо использовать слайд с изображением денежной купюры, дополнив его демонстрацию словесным комментарием.

Учитывая, что на третьем занятии предстоит изучить достаточно большой объём двух параграфов **«Основы безопасности при пользовании услугами банков»** и **«Страхование как защита от рисков в финансовой сфере»**, учебный материал по этим темам лучше изложить в форме лекции с возможным применением игровых методов. На такую лекцию можно привлечь сразу несколько классов одной параллели и пригласить для её проведения специалиста из банковской сферы. Структурно лекция может состоять из введения, основной части, заключения-резюме и ответов на вопросы. В основной части могут быть выделены следующие учебные вопросы:

- основное назначение современных банков;
- оформление банковских вкладов и кредитов;
- действия при утрате банковской карты, сберегательной книжки и паспорта;
- система страхования банковских вкладов.

Перед проведением занятия лекционным методом преподаватель должен убедиться в том, что ученики обладают достаточными навыками конспектирования.

При изучении действий в случае утраты банковской карты, сберегательной книжки и паспорта в составе одного класса может быть использован метод мозгового штурма (мозговая атака). Класс делится на группы по 4–6 человек. Группы решают различные задачи: утрата банковской карты, утрата сберегательной книжки, утрата паспорта. Через определённое время (по усмотрению педагога) группы



должны представить свои решения — что делать в этих достаточно стандартных ситуациях.

При обсуждении решений важно, чтобы другие учащиеся их дополняли и развивали. Очень важно при использовании этого метода поддерживать высокий темп работы и дисциплину в классе.

Перечисленные выше варианты организации и проведения занятий не являются догмой. Преподаватели могут применять и другие типы уроков, различные варианты их структуры и методов проведения. Это зависит от уровня подготовленности обучаемых к восприятию данного материала, профессионализма преподавателя, уровня и направленности образовательных программ, условий для их реализации, образовательных потребностей учащихся, состояния учебно-материальной базы образовательной организации и некоторых других факторов.

## **Планируемые результаты обучения основам финансовой безопасности**

Учащиеся овладеют знаниями:

- о налоговой системе Российской Федерации, видах налогов, об обязанностях налогоплательщика и ответственности за налоговые правонарушения;
- о наиболее распространённых видах финансового мошенничества, фальшивомонетничестве, признаках подделки денежных банкнот и ответственности за фальшивомонетничество;
- о работе банковской системы, необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат и принципах хранения денег на банковском счёте и кредитования, порядке и условиях открытия вкладов и получения кредитов, об ответственности за просрочку уплаты процентов и основного долга по кредиту;
- о некоторых формах официальных финансовых документов (сберегательной книжке), об услугах банкомата, кредитных картах;
- о формах, об основных задачах и принципах страхования, порядке и условиях страхования вкладов и выплаты возмещения при наступлении страхового случая.

Учащиеся овладеют навыками:

- защиты от наиболее распространённых видов финансового мошенничества, а также защиты личной информации, в том числе в сети Интернет;

- определения признаков подделки денежных банкнот;
- необходимыми для открытия банковского вклада и оформления кредита, а также при утрате банковской карты, сберегательной книжки и паспорта.

Итогом изучения темы будет являться осознание обучаемыми важности защиты сбережений, необходимости критического отношения к рекламе финансовых продуктов и соблюдения правил безопасности в финансовых отношениях.

## **Специальные модули для электронной формы учебника по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса**

XXI век, век цифровых открытий и передовых решений, не только сделал нашу жизнь динамичной и технологически оснащённой, но и определил высокую планку для тех, кто стремится быть частью современного общества.

Сегодняшним школьникам уже не нужно адаптироваться к тем форматам и тому объёму электронной информации, с которыми столкнулось предыдущее поколение, но необходимо чётко представлять, как пользоваться предоставленными возможностями.

Всё, что является неотъемлемой частью нашей жизни, приобрело новые границы и переместилось на цифровые платформы. Заработать, купить, провести досуг, воспользоваться услугами банка — это и многое другое теперь возможно делать дистанционно. Веб-страницы пестрят предложениями быстрого заработка в Интернете. Магазины предлагают делать покупки, не отходя от компьютера. Онлайн-игры с дополнительными платными пакетами и бонусами пользуются популярностью. Интернет-банкинг получил доверие клиентов. Теперь мы можем контролировать налоговые отчисления, строить будущую пенсию. Это лишь немного, чем наполнена жизнь современного человека. Плюсы такой системы очевидны, но не стоит забывать и о том, что есть множество подводных камней, уберечь от которых подрастающее поколение — задача педагогов.

В рамках программы финансового образования в электронных формах учебников были созданы различные типы мультимедийных и интерактивных объектов, способствующие развитию компетенций, связанных с умениями и навыками финансового поведения, включающего в себя понятия финансового риска, мошеннических действий и т. д.

Текстовая часть модулей по финансовой безопасности в электронной форме учебника (ЭФУ) полностью соответствует модулям в печатной форме учебника. Специальные модули ЭФУ являются частью сборника и для удобства использования учителями в дополнение к основным материалам представлены отдельно ввиду наличия в них электронных образовательных ресурсов. Ознакомиться с ними можно, перейдя по ссылке:

<https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-obzh-9>

# Словарь терминов и определений

---

**Безопасность гидротехнических сооружений** — свойство гидротехнических сооружений, которое позволяет обеспечивать защиту жизни, здоровья и законных интересов людей, окружающей среды и хозяйственных объектов.

**Безопасность дорожного движения** — комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения.

**Безопасность товара** — состояние товара в обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации, при которых риск вреда жизни, здоровью и имуществу потребителя ограничен допустимым уровнем.

**Заёмщик** — получатель кредита (займа), гарантирующий его оплату и возвращение полученных средств.

**Иск** — обращение в суд, арбитраж или третейский суд за защитой своего нарушенного, оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

**Кредит** — это операция банка по предоставлению заёмщику средств на условиях платности, возвратности, срочности и гарантированности.

**Мошенничество** — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием.

**Налог** — обязательный платёж, взимаемый государством с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

**Налоговая декларация** — письменное заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведённых расходах, об источниках доходов, о налоговых льготах и других данных, служащих для исчисления и уплаты налога.

**Налоговая льгота** — предоставляемая отдельным категориям налогоплательщиков возможность не уплачивать налог или уплачивать его в меньшем размере.

**Налоговое правонарушение** — совершённое противоправное деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое Налоговым кодексом Российской Федерации установлена ответственность.

**Налогоплательщик** — лицо, на которое в соответствии с законом возложена обязанность платить налоги.

**Недоимка** — в налоговом праве — сумма налога, не уплаченная в установленный срок.

**Опасная ситуация криминогенного характера** — ситуация, когда действия преступников угрожают жизни или здоровью человека, его имуществу.

**Опека** — форма охраны личных и имущественных прав и интересов недееспособных граждан.

**Пеня (неустойка)** — в налоговом праве — мера ответственности налогоплательщика за просрочку уплаты налога.

**Пожарная безопасность** — это состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.

**Преступление** — общественно опасное деяние (действие или бездействие), совершённое виновно (с умыслом или по неосторожности) и запрещённое уголовным законом под угрозой наказания.

**Радиационная безопасность** — комплекс мероприятий по обеспечению защиты человека, популяции в целом и объектов окружающей среды от вредного воздействия ионизирующих излучений.

**Сберегательная книжка** — документ, выдаваемый вкладчику банком, подтверждающий открытие счёта, наличие и сумму вклада и отражающий движение средств.

**Фальшивомонетничество** — изготовление в целях сбыта или сбыт поддельных банковских билетов, металлической монеты, государственных ценных бумаг либо других ценных бумаг, иностранной валюты, ценных бумаг в иностранной валюте, а также подделка подлинных денежных знаков или ценных бумаг путём изменения цифр, обозначающих их нарицательную стоимость или нумерацию.

**Физические лица** — в налоговом законодательстве России — это граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства.

**Финансовая безопасность** — защищённость финансовых интересов на всех уровнях финансовых отношений.

**Финансовое мошенничество** — операция, целью которой является получение денежных средств преступным путём.

**Экономическая безопасность** — это совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, её стабильность и устойчивость; состояние защищённости экономики от внешних и внутренних угроз.

**Экстремальная ситуация** — кризисная обстановка, наносящая вред жизни и здоровью людей, имуществу и природной среде в результате поражающих воздействий природных, техногенных, социальных катастроф или в вооружённой борьбе.

# Литература

---

## Основная литература

*Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н., Ульянова М. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа.

*Миронов С. К., Ульянова М. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

## Дополнительная литература

*Акимов В. А.* Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. — М.: Деловой экспресс.

*Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К.* Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.

*Богомоллов В. А.* Экономическая безопасность: учебное пособие. — М.: Юнити-дана.

*Гостюшин А. В.* Человек в экстремальной ситуации. — М.: Армада-пресс.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.



Налоговый кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

Федеральный закон «О безопасности».

Федеральный закон «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

# СОДЕРЖАНИЕ

---

Введение .....	3
1. Специальные модули для учебника по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса .....	7
2. Специальные модули для методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса .....	23
3. Специальные модули для электронной формы учебника по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса ....	34
Словарь терминов и определений .....	36
Литература .....	39

*Учебное издание*

**Мишин Борис Иванович  
Ковалев Андрей Владимирович**

**Сборник Специальных модулей  
по финансовой грамотности для УМК  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 9 класса**

Зав. редакцией *С. К. Миронов*  
Ответственный редактор *Е. Р. Горюнова*  
Художественный редактор *А. В. Пряхин*  
Художественное оформление *А. В. Пряхин*  
Технический редактор *Е. А. Урвачева*  
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*  
Корректор *Е. Е. Никулина*

Подписано к печати 04.12.17. Формат 70 × 90<sup>1/16</sup>.  
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,20. Тираж 300 экз. Заказ № .

**ООО «ДРОФА».**  
123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---



ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---